

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Основной образовательной
программы дошкольного
образования
ТБДОУ
«Белдыкский детский сад»

Разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой



Общие сведения

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Беллыкский детский сад»

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Беллыкский детский сад».

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения учреждения:

662664, Россия, Красноярский край, Краснотуранский район,
с.Беллык, ул. Ленина.47

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав МБДОУ «Беллыкский детский сад»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 24ЛО1, № 0000533, регистрационный № 7508-л от 11.04.2014 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела — краткой презентации Программы.

Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.



Целевой раздел программы включает:

- Пояснительную записку.
- Цели и задачи реализации Программы.
- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Планируемые результаты освоения программы



Содержательный раздел программы включает:

- Особенности осуществления образовательного процесса в МБДОУ
- Описание образовательной деятельности:
 - ✓ Образовательная область «Физическое развитие».
 - ✓ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - ✓ Образовательная область «Развитие речи»
 - ✓ Образовательная область «Познавательное развитие»
 - ✓ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Описание вариативных форм Программы
- Система работы с детьми раннего возраста
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
- Система взаимодействия с социальными институтами



Организационный раздел содержит:

- Материально-техническое обеспечение программы
- Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Система мониторинга освоения Программы



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ:

Обязательная часть

Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Вариативная часть

- ✓ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- ✓ Парциальная программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" О.С. Ушакова
- ✓ Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет. «Малыши-крепыши» (ФГОС) Бережнова О.Б.
- ✓ Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова .



Целью программы является:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Задачи программы:



- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие



Познавательное развитие



Физическое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Условия реализации программы

Материально-технические

Психолого – педагогические

Финансовые

Развивающая предметно-пространственная среда

Кадровые



Планируемые результаты освоения Программы

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников:

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ✓ единый подход к процессу воспитания ребенка;
- ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ равно ответственность родителей и педагогов.



Детский сад - это место, где интересно и комфортно не только ребенку, но и родителю, для которого созданы все условия, помогающие раскрывать собственный родительский потенциал. Детский сад - это территория совместного семейного творчества, помогающего и ребенку и родителю в построении партнерских отношений.

