

Принято на Педагогическом совете  
от 26.05.2022г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 26.05.2022 № 01-04-46  
Заведующий \_\_\_\_\_ О.А.Углева

**Дорожная карта повышения качества дошкольного образования  
в МБДОУ «Беллыкский детский сад»**

| № п/п | План   | Реализация  |
|-------|--|---|
| 1.    | Создание рабочей творческой группы для разработки и управления мероприятиями по повышению качества дошкольного образования | Издание приказа о создании творческой группы.   |
| 2.    | Анализ результатов МКДО (мониторинг качества дошкольного образования)  | - изучить шкалы МКДО, проанализировать рекомендации внешнего эксперта. На этом этапе работы рабочая творческая группа должна получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной деятельности, осуществляемой участниками образовательного процесса, чтобы привести учреждение образования к базовому уровню. |
| 3.    | Разработка плана мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования.                                  | Составление проекта Дорожной карты повышения качества дошкольного образования   |



## План повышения качества дошкольного образования

| № п/п  | Показатель   | Меры, мероприятия   | Адресные методические рекомендации по каждой категории   | Предложения управленческих решений  | Срок исполнения        |
|--|--|---|--|---|------------------------|
| <b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b> |  |   |  |   |                        |
| 1.   | Совершенствование педагогической работы                                | Изучить потребности, возможности, интересы и инициативы воспитанников; - направлять педагогов на обучающие семинары, вебинары, курсы повышения квалификации с учетом изменяющихся условий.              | - увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории;<br>- продолжить создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе цифровых и ИКТ-технологий;  | Внести целенаправленную деятельность на мотивирование педагогов получать высшее (профильное) образование; | В течение 2022-25 г.   |
| <b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» Информационное обеспечение</b>                                       |  |   |  |   |                        |
| 1.   | Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | Приобрести ноутбуки для педагогов в количестве не менее 3 штук, принтеры, не менее 2 штук. Осуществить подключение ноутбуков к сети интернет для обеспечения одновременной работы не менее 3 педагогов) | Обеспечить педагогам регулярный доступ к технически оснащенным рабочим местам (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.<br>- предоставить возможность педагогам часть своего рабочего времени тратить на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации;<br>– предусмотреть развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в ГРУППЕ (наличие в ГРУППЕ литературы для детей | Включить в план оснащения ОО приобретение необходимой офисной техники                                     | В течение 2022-2025 г. |

|  |  |  |   |  |                        |
|--|--|--|---|--|------------------------|
|  |  |  | необходимой для осуществления образовательного процесса по различным темам и направлениям).   |  |                        |
| <b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» Материально-техническое обеспечение</b>        |  |  |   |  |                        |
| 1.   | Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам<br>ГРУППЫ | Провести консультацию для педагогов о важности уголков уединения. Создать в каждом групповом помещении зоны, в которых каждый ребенок может отдохнуть и расслабиться | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внести изменения в оснащение РППС (обеспечить возрастные группы мягкими модулями, комплектами костюмов для театрализованной деятельности, игровыми пластмассовыми, мягкими модулями для конструирования, строительства, инвентарем для осуществления общеразвивающих упражнений;</li> <li>- на участках - перекладинами для лазанья, турниками, соответствующими возрасту);</li> <li>- развивать профессиональные компетентности педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной деятельности.</li> <li>- уделять в работе с детьми больше внимания детскому экспериментированию;</li> <li>- создавать условия для самостоятельной деятельности детей;</li> <li>- предусмотреть оборудование и материалы для реализации различных технических замыслов;</li> <li>- продолжить обучение педагогов по созданию условий для реализации индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста;</li> </ul> | Включить в план оснащения ОО приобретение необходимых материалов и оборудования для создания условий уединения.<br>Внесение в план контроля – контроль за организацией мест для уединения воспитанников. | В течение 2022-2025 г. |
| <b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» Здоровье, безопасность и повседневный уход</b> |  |  |   |  |                        |
| 1.   | Качество питания   | Для достижения хорошего уровня качества необходимо особое внимание уделить организации процесса  | – предусмотреть сбор информации об ограничениях в питании детей – специальные рекомендации (напр.,  | Провести анкетирование родителей.<br>Получить  | До 01.06.2023 г.       |

|  |   |   |   |   |                        |
|--|---|---|---|---|------------------------|
|  |   | питания и его качеству  | <p>медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предусмотреть разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора);</li> <li>– предусмотреть системную работу по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей,</li> <li>– оборудовать уголок дежурства, предоставить детям возможность помочь накрыть на стол, убирать со стола после окончания приема пищи;</li> </ul> | информацию о диетпитании.   |                        |
| <b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |   |   |   |   |                        |
| 1.   | Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ            | Использование наиболее доступных механизмов и инструментов для работы с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Рекомендуется предусмотреть возможность появления обучающихся с ОВЗ в ДОО и создание необходимых условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами относительно организации образования детей с ОВЗ в группе, инклюзии в группе  | Организации специальной работы с детьми с ОВЗ, работы с детьми-инвалидами     | В течение 2022-2025 г. |
| <b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» Управление и развитие</b>  |   |   |   |   |                        |
| 1.   | Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | Необходимо усилить работу по планированию и управлению организационными процессами  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;</li> <li>-предусмотреть в программе развития требуемое ресурсное обеспечения для развития</li> </ul>   | Предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности | В течение 2022-2025 г. |