

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ КРАСНОТУРАТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛЛЫКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

662664, Красноярский край, Краснотуратский район, село Беллык, улица Ленина, дом 47, тел. (3913) 474290, E-mail: mbdo@bellyksad.ru

СОГЛАСОВАНО:

Врпг главы района


2020 г.



Утвержден
заседанием педагогического совета
«Беллыкский детский сад»
11.08.2020 г.

Протокол № 1 от «11» августа 2020 г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Беллыкский детский сад»

2020-2024

Принята на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Беллыкский детский сад»
Протокол № 1 от «11» августа 2020 г.

Содержание

Введение.....	3
Паспорт Программы развития.....	4
1. Анализ деятельности МБДОУ «Беллыкский детский сад».....	5
2. Информационно-аналитическая справка.....	6
2.1. Информация об эффективности работы МБДОУ.....	6
2.2. Кадровое обеспечение.....	7
2.3. Обеспечение доступности качественного образования	9
2.4. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.....	9
2.5. Создание системы государственно-общественного управления.....	9
2.6. SWOT – анализ потенциала развития.....	10
4. Цель и задачи развития.....	11
5. Концепция программы развития.....	11
6. Проекты реализации программы развития.....	12
• Проект «Современный образовательный детский сад».....	12
• Проект «Успех каждого ребенка».....	13
• Проект «Поддержка семей, имеющих детей».....	14
• Проект «Информационное пространство».....	15
• Проект «Педагог будущего».....	16
7. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2020-2024 гг.....	17
8. Финансирование Программы развития.....	17
9. Система организации контроля за выполнением Программы развития.....	18

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Беллыкский детский сад» до 2024 года - это управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в цели развития образовательной организации:

- Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими

работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2024 годы ее реализации.

Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Беллыкский детский сад»
Основания для разработки программы	1. Анализ Программы развития МБДОУ «Беллыкский детский сад» за период 2016-2019 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2020-2024 годы в три этапа. <i>1 этап – подготовительный (2020)</i> <i>2 этап – практический (2021-2023)</i> <i>3 этап – итоговый (2024)</i>
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Совершенствование материально-технической базы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые	Повышены профессиональные компетенции педагогов, 10% педагогов прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Создана система взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично

показатели программы	развитой и социально ответственной личности. Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Разработчики программы	Заведующий, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Углева Ольга Александровна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://bellikdou.ucoz.ru/
Постановление об утверждении программы	Приказ № 01 от 22.01.2020 г
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Беллыкский детский сад». В обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).

1. Анализ деятельности МБДОУ «Беллыкский детский сад»

Достижения МБДОУ за период 2016-2019 год

Программа развития учреждения на 2016-2019 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- Функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (соответствуют должности «Воспитатель»);
- Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.
- Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Укрепилась материально-техническая база МБДОУ.

- Были проведены ремонтные работы групповых комнат, освещение соответствует нормам благодаря установке светодиодных ламп.
- Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, спортивный комплекс для занятий, игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, дидактические пособия, игрушки и канцтовары.
- Оборудованы прогулочные площадки, физкультурная площадка для занятия спортом на улице.

В течение 2016-2019 гг. коллектив МБДОУ принимал участие в районных мероприятиях (День дошкольного работника, заседания методического объединения и др.). Все педагоги МБДОУ активно сотрудничают с различными образовательными интернет-порталами, принимая участие в конкурсах, тестированиях, что подтверждается грамотами и дипломами за победу и участие.

Активно внедрялись в практику работы МБДОУ современные педагогические технологии: проектная, исследовательская деятельность, технология «Портфолио дошкольника». В рамках работы ДОУ по проектным технологиям были реализованы проекты «По стране красивой речи», «Мое село», «Мой друг Светофор» и многие другие. Более подробную информацию можно получить на сайте МБДОУ. Педагогами подготовлены тематические презентации к занятиям, презентации по проектам. Методическая работа, осуществляемая в МБДОУ, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива через:

- открытые мероприятия;
- мастер-классы,
- проектную деятельность.

Одним из направлений работы по повышению квалификации является самообразование педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через защиту тем самообразования, реализацию детских проектов, показ открытых форм работы с детьми.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Беллыкский детский сад». Самым активным партнером в нашей деятельности является сельская библиотека, реализованы совместные проекты, мероприятия, развлечения.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- Отсутствие интернета в МБДОУ не позволяет организовать сетевое взаимодействие с другими дошкольными организациями, организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ.
- Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- Потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

2. Информационно-аналитическая справка

2.1. Информация об эффективности работы МБДОУ

Плановая наполняемость МБДОУ «Беллыкский детский сад» – 70 детей. Списочный состав на 1 января 2020 г. – 45 детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад

осуществляется через отдел образования администрации Краснотуранского района. В МБДОУ принимаются дети от 1,5 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- Отсутствие специалистов (логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения, что становится невозможным при отсутствии интернета.

2.2. Кадровое обеспечение

Штатным расписанием предусмотрено – 15,5 единиц работников учреждения, из них педагогических – 5,35.

Сотрудники ДОУ	всего	% от общего числа педагогов
Всего сотрудников	16	
Административно-хозяйственный персонал	2	
Педагогический персонал	5	
Обслуживающий персонал	9	
Квалификационные категории педагогов:		
- высшая		
- первая	1	20 %
Образование педагогических работников:		
- высшее	2	40 %
- среднее профессиональное	3	60 %
Стаж педагогических работников:		
5-10 лет	2	40 %
10-15 лет	1	20%
15-20лет	1	20%
свыше 20лет	1	20 %
Возрастной состав педагогов		
20-29	1	20%
40-49 лет	1	20%
50- 60 лет	3	60%

Обеспеченность МБДОУ кадрами: укомплектован на 100%.

Образовательный процесс осуществляют 5 педагогов:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Уровень образования	Категория
1.	Ковтун Татьяна Владимировна	Воспитатель	Абаканское педагогическое училище	среднее специальное	«Соответствие занимаемой должности»
2.	Артюхова Светлана Андреевна	Воспитатель	Анжеро-Судженское педагогическое училище	среднее специальное	«Соответствие занимаемой должности»
3.	Крикунова Ольга Николаевна	Воспитатель	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова	высшее	первая
4	Красикова Елена Валерьевна	Воспитатель	Белгород - Днестровское педагогическое училище	среднее специальное	«Соответствие занимаемой должности»
5	Кнауб Дарья Валерьевна	Воспитатель	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова	высшее	«Соответствие занимаемой должности»

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, районные методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Переподготовка/Повышение квалификации
1.	Ковтун Татьяна Владимировна	Педагогический университет «Первое сентября» «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников» 2015 г. Рег.номер ЕД-А-295968/285-541-603 Красноярский институт повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в конспекте ФГОС ДО (Развивающая предметно - пространственная среда)» 2015 г. Рег.номер 4427 Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 2019 Удостоверение № 662408961330 Рег.номер 0028309
2.	Артюхова Светлана Андреевна	Педагогический университет «Первое сентября» «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении» 2015г. Рег.номер ЕД-А-296500/285-590-682 Красноярский институт повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в конспекте ФГОС ДО (Развивающая предметно - пространственная среда)» 2015г. Рег.номер 4430 Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (ООО «ВНОЦ «СОТех») 2018г. Удостоверение № 482408308020 Рег.номер21/44733 Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 2019 Удостоверение № 662408963685 Рег.номер 0026664
3.	Крикунова Ольга Николаевна	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Развивающая предметно – пространственная среда» 2015г. Рег.номер 4428 Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное,

		художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)» 2019г. Удостоверение № 342408791168 Рег.номер 78/27- 400
4	Красикова Елена Валерьевна	Педагогический университет «Первое сентября» «Художественное конструирование как развивающий вид образовательной деятельности дошкольника» 2015г. Рег.номер ЕД-А-294931/285-420-769 Красноярский институт повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в конспекте ФГОС ДО(Развивающая предметно - пространственная среда)» 2015г. Рег.номер 4429 Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 2019 Удостоверение № 662408962067 Рег.номер 0029046
5	Кнауб Дарья Валерьевна	Красноярский институт повышения квалификации «Проектирование системы оценки качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» 2018г. Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 2019 Удостоверение № 662409157985 Рег.номер 0032301

2.3. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В МБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Оформлена площадка по ПДД, сделанная руками воспитателей, родителей и детей. Музей «Русская изба» позволяет прикоснуться к истории, своими руками потрогать предметы русского быта.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

2.4. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется «тревожная кнопка» с выходом на отделение Росгвардии г. Минусинска, пожарная сигнализация.

Охрана объекта и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима осуществляется силами сотрудников МБДОУ.

2.5. Создание системы государственно-общественного управления

Центральными звеньями в управлении МБДОУ являются Общее собрание работников образовательного учреждения, родительский комитет и Педагогический Совет образовательного учреждения

2.6.SWOT – анализ потенциала развития «МБДОУ «Беллыкский детский сад»

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Возможности O	Риски T
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетенции педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ.</p> <p>Высокий рейтинг МБДОУ в районе</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Уменьшение наполняемости групп воспитанниками</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

Выводы:

SWOT¹-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов

¹ SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

Сильные (S) и слабые (W) стороны являются факторами **внутренней среды** объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности (O) и угрозы (T) являются факторами **внешней среды** (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом).

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер трансляции уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

4. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива. Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

5. Концепция программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (*родителей, социальных институтов и др.*);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

6. Проекты реализации Программы развития

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Ремонт системы канализации	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2020-2024	Бюджет	Заведующий, воспитатели,
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования Мягкого инвентаря	2020-2023	Бюджет	Заведующий,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2023	Бюджет	воспитатели,
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы кружковой работы в МБДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений кружковой работы	Организована кружковая работа воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации кружковой работы.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2020-2024	Без финансирования	, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2020-2024	Без финансирования	, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели, завхоз
3.	Обновление информации на сайте детского сада	Соответствие сайта современным требованиям	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2024	Бюджетное	Заведующий, воспитатели,

Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели,
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, завхоз
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования .	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели,
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2020-2024	Внебюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели,
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели,
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, завхоз
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий,

**7. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике
на 2020-2024 гг**

	2020	2021	2022	2023	2024
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров КПК, аттестация	3 3	2 1	2 1	2 2	3 1
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

8. Финансирование Программы развития

	2020	2021	2022	2023	2024
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств ²	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

² Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ

9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету МБДОУ.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МБДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.