

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, КРАСНОТУРАНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛЛЫКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык, улица Ленина, 47  
тел 79913751467, E-mail: [ugleva.ol@yandex.ru](mailto:ugleva.ol@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Беллыкский детский сад»  
\_\_\_\_\_ О.А. Углева  
Приказ № 01-04-37 от 29.08.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## МБДОУ «Беллыкский детский сад»

на 2022-2023 г.

### Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Беллыкский детский сад» (далее МБДОУ) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, 2018 г.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е издание (инновационное), дополненное, 2020 г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- СП 1.2.3685-21. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.
- Уставом МБДОУ «Беллыкский детский сад»
- Программой развития МБДОУ «Беллыкский детский сад» на 2020-2024 г.

Учебный план МБДОУ «Беллыкский детский сад» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

МБДОУ «Беллыкский детский сад» является общеобразовательным учреждением. Основные задачи МБДОУ - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2022-2023 г. в МБДОУ функционирует 3 группы (1 разновозрастная):

- 1 группа от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа от 3 до 5 лет;
- 1 группа от 5 до 7 лет;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по:

- Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
  - Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
- Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, общеобразовательной программе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями: Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной нагрузки:

- ранний возраст – 20мин
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### Организация образовательного процесса

<b>Режим работы учреждения.</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы ДОУ	10.30 часов в день (с 7.30 до 18.00)	
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
<b>Продолжительность учебного года.</b>		
Учебный год	С 1.09.2022 по 31.05.2023	36 недель
I полугодие	С 1.09.2022 по 31.12.2023	17 недель
II полугодие	С 10.01.2022 по 31.05.2023	19 недель

### Организация занятия с разновозрастной группой

<b>Форма организации</b>	<b>Когда применяется</b>
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.

### Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1 этап	2 этап	3 этап
<b>Младшая</b>		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
<b>Старшая</b>	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

### Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1 этап	2 этап	3 этап
<b>Младшая</b>	Одновременное начало для всех детей. Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	Заключительный этап и подведение итогов
<b>Старшая</b>		Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область	Группа раннего возраста (1,5-3)			Младшая			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа (6-7г)		
				(3-4 г)			(4-5)			(5-6г)					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Базовая (обязательная, инвариативная) часть</b>															
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
ФЭМП	0			1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окруж. миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте										1	4	36	1	4	36
Чтение худож. литературы	ежедневно														
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество															
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- аппликация	0	0	0	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>															
Безопасность.ЗОЖ	Интегрируются со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов														
Игра															
Труд															
Экономическая грамотность															
<b>Всего по базовой части</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
<b>Вариативная часть</b>															
Чтение худож. литературы	ежедневно														
Рисование										1			1		
<b>Всего по вариативной части</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Количество часов всего</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>468</b>

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательно-исследовательская деятельность: совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

## РАСПИСАНИЕ

непосредственной образовательной деятельности (НОД)  
МБДОУ «Беллыкский детский сад» на 2022-2023 г.

	Раннего возраста		Младшая – Средняя	Старшая - Подготовительная
	1,5-2	2-3	3-4, 4-5 лет	5-6, 6-7 лет
Понедельник	9.00 - 9.10 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20 – 9.30 Развитие движений	9.00 - 9.10 Развитие речи 9.20 – 9.30 Физическая культура	9.00 – 9.15/9.20 Окружающий мир 9.30 – 9.45/9.50 Физическая культура	9.00 – 9.25/9.30 Развитие речи 9.40 – 10.05/10.10 Музыка 15.45 – 16.10/16.05 Рисование
Вторник	9.00 - 9.10 С дидактическим материалом 9.20 – 9.30 Музыкальное	9.00-9.10 Лепка/конструирование 9.20.-9.30 Музыка	9.00 – 9.15/9.20 ФЭМП 9.30 – 9.45/9.50 Музыка	9.00 – 9.25/9.30 Обучение грамоте 9.40 – 10.05/10.10 Физическая культура
Среда	9.00 - 9.10 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.10 Развитие речи	9.00 – 9.15/9.20 Развитие речи	9.00 – 9.25/9.30 ФЭМП 9.40 – 10.05/10.10 Окружающий мир 15.45 – 16.10/16.05 Музыка
	Развитие движений	Физическая культура на улице		
Четверг	9.00 - 9.10 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20 – 9.30 Музыкальное	9.00 - 9.10 Окружающий мир 9.20.-9.30 Музыка	9.00 – 9.15/9.20 Лепка/апликация 9.30 – 9.45/9.50 Музыка	9.00 – 9.30 <b>ФЭМП</b> 9.40 – 10.05/10.10 Апликация/ Лепка 15.45 – 16.10/16.05 Познавательно-исследовательская деятельность
Пятница	9.00 - 9.10 Со строительным материалом 9.20 – 9.30 Развитие движений	9.30-9.40 Рисование 9.50 – 10.00 Физическая культура	9.00 – 9.15/9.20 Рисование 9.30 – 9.45/9.50 Физическая культура	9.00 – 9.25/9.30 Рисование 9.40 – 10.05/10.10 Физическая культура
	10 часов	10 часов	10 часов	13/14 часов
	В целях соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20-занятия по музыке и физкультуре проводятся в групповой ячейке.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>• Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</li> </ul>				



**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество дней</b>
Первичный мониторинг	01.10.2022 г. - 15.10.2022г.	10 дней
Итоговый мониторинг	10.05.2023 г. - 21.05.2023г.	10 дней

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.