

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **«Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»**

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок добился больших успехов в жизни, состоялся как личность, чувствовал себя свободно, уверенно. Неполющенная речь отрицательно сказывается на развитии ребенка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни.

Дефект одной из цепочек в речевой системе влечет за собой вторичные и третичные нарушения, общее недоразвитие речи, нарушение процессов письма и чтения, нарушение памяти, низкую концентрацию внимания, нарушение словесно-логического мышления.

Важнейшим условием для того, чтобы ребенок овладел правильной речью, является речевая атмосфера, в которую он погружен с первых дней существования. Поэтому для овладения грамотной речью неопределимо важна роль семьи.

Ваш ребенок скоро пойдет в школу. Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но все ли Вы сделали для того, чтобы ребенок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от нее зависят его успехи в усвоении предметов школьной программы.

Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребенка. Не поучать, а играть вместе с ним, фантазировать, сочинять - вот что необходимо ребенку.

К 4 годам у детей впервые отмечается пристрастие к играм в слова. Это естественное желание нужно всячески поощрять, пусть игры будут интересными, веселыми, именно благодаря словесным играм происходит становление культуры речи и общения. Игра - это основной вид деятельности дошкольников. Играя, ребенок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь, у него формируется грамотность, создаются предпосылки письма.

Играя с ребенком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

#### ***Рекомендованные игры:***

##### ***1. «Четвертый лишний»***

Ребенок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему. Например - ваза, роза, нарцисс, гвоздика.

##### ***2. «Посчитай»***

Например - одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок...

##### ***3. «Скажи наоборот»***

Взрослый называет какое - либо слово, а ребенок подбирает слово с противоположным значением.

Существительные: смех - ..., холод - ..., север - ... и т.д.

Глаголы: пришел - ..., плакал - ... и т.д.

Прилагательные: широкий - ..., маленький - ... и т.д.

Наречия: далеко - ... и т.д.

**4. «Подбери слово»**

Ребенку предлагается подобрать слово на какой - либо звук, сначала любые слова, а потом по лексической теме, например - «Назови фрукты на букву А»

**5. «Большой - маленький»**

Ребенку предлагается придумать уменьшительное название слову, например – ложка - ложечка, стул - стульчик...

**6. «Отгадай загадку»**

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадать загадки как можно чаще.

**7. «Назови, какой»**

Учим детей образовывать прилагательные, например, сок из яблок - яблочный...

**8. «Подумай и ответь»**

Предлагайте детям словесные логические задачки. Например - кого в лесу больше елок или деревьев?

**9. «Расскажи стихотворение»**

Вспомнить знакомые стихотворения. Заучивание стихотворений способствует развитию памяти и мышления

**10. «Расскажи сказку»**

Читайте детям сказки, проводите беседу по содержанию, учите пересказывать с опорой на картинки, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

Для того, чтобы речь ребенка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать несколько условий.

- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития! Не перегружайте ребенка речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- В общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ребенком не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.
- Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно - ласкательными суффиксами.

- Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его.
  - Если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему, что говорить надо внятно, четко и не спеша.
  - Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить, понятен ли ему ответ.
- Желаем успехов!