

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, КРАСНОТУРАНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛЛЫКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык, улица Ленина, 47
тел 79913751467, E-mail: ugleva.ol@yandex.ru

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Беллыкский детский сад»

_____ О.А. Углева

Приказ № 01-04-39 от 28.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Беллыкский детский сад»

на 2023-2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Беллыкский детский сад» (далее МБДОУ) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е издание (инновационное), дополненное, 2020 г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- СП 1.2.3685-21. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом МДОУ «Беллыкский детский сад»
- Программа развития МБДОУ «Беллыкский детский сад» на 2020-2024 г.

Учебный план МБДОУ «Беллыкский детский сад» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

МБДОУ «Беллыкский детский сад» является общеобразовательным учреждением. Основные задачи МБДОУ - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2023-2024 г. в МБДОУ функционирует 3 группы (1 разновозрастная):

- 1 группа от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа от 3 до 5 лет;
- 1 группа от 5 до 7 лет;

Педагоги дошкольного образовательного учреждения работают по ОП ДООУ составленной на основе ФОП, с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, общеобразовательной программе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями: Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной нагрузки:

- ранний возраст – 20мин
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация образовательного процесса

Режим работы учреждения.

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы ДОУ	10.30 часов в день (с 7.30 до 18.00)	
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебного года.		
Учебный год	С 1.09.2023 по 31.05.2024	36 недель
I полугодие	С 1.09.2023 по 31.12.2023	17 недель
II полугодие	С 10.01.2024 по 31.05.2024	19 недель

Организация занятия с разновозрастной группой

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.

Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1 этап	2 этап	3 этап
Младшая		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
Старшая	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1 этап	2 этап	3 этап
Младшая	Одновременное начало для всех детей. Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	
Старшая		Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	Заключительный этап и подведение итогов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область	Группа раннего возраста (1,5-3)			Младшая			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа (6-7г)		
				(3-4 г)			(4-5)			(5-6г)					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Организованная образовательная деятельность															
Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Окружающий мир				0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Природа				0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Обучение грамоте										1	4	36	1	4	36
Чтение худож. литературы	ежедневно														
Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество															
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- конструктивная деятельность	1	4	36												
Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура в помещении	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	0	0	0	0	4	36	0	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие															
Безопасность. ЗОЖ	Интегрируются со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов														
Игра															
Труд															
Экономическая грамотность															
Всего по базовой части	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

РАСПИСАНИЕ

организованной образовательной деятельности (ООД)
МБДОУ «Беллыкский детский сад» на 2023-2024 г.

	Раннего возраста	Младшая – Средняя	Старшая - Подготовительная
	2-3	3-4, 4-5 лет	5-6, 6-7 лет
Понедельник	9.00 - 9.10 Рисование 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15/9.20 Окружающий мир (1,3) /Природа (2,4) 9.30 – 9.45/9.50 Физическое развитие	9.00 – 9.25/9.30 Развитие речи 9.40 – 10.05/10.10 Рисование 15.45 –16.10/16.05 Музыкальная деятельность
Вторник	9.00-9.10 Математические представления 9.20.-9.30 Развитие речи	9.00 – 9.15/9.20 Математические представления 9.30 – 9.45/9.50 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.25/9.30 Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.05/10.10 Физическое развитие
Среда	9.00-9.10 Конструирование 9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15/9.20 Развитие речи 9.30 – 9.45/9.50 Физическое развитие	9.00 – 9.25/9.30 Математические представления 9.40 – 10.05/10.10 Окружающий мир (1,3) /Природа (2,4) 15.45 –16.10/16.05 Музыка
			Физическое развитие на улице
Четверг	9.00 - 9.10 Окружающий мир 9.20.-9.30 Физическое развитие	9.00 – 9.15/9.20 Лепка/апликация 9.30 – 9.45/9.50 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 Математические представления 9.40 – 10.05/10.10 Апликация/ Лепка 10.20-10.50 Развитие речи
Пятница	9.30-9.40 Лепка (1,3 нед)/Апликация (2,4 нед) 9.50 – 10.00 Физическая культура	9.00 – 9.15/9.20 Рисование 9.30 – 9.45/9.50 Физическое развитие	9.00 – 9.25/9.30 Рисование 9.40 – 10.05/10.10 Физическое развитие
	10 часов	10 часов	13/14 часов
<ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. • Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях. 			